

# 南京医科大学

南医大人〔2013〕28号

---

## 关于印发“南京医科大学教学名师” “南京医科大学名医”评选表彰办法的通知

各院、部、处、委、会、管、办、中心、国家重点实验室，  
各附属医院：

为把学校建成国际知名、特色鲜明的高水平医科大学，进一步实施人才强校战略，以高层次人才为重点推进一流师资队伍建设，学校制定了《南京医科大学教学名师评选表彰办法》和《南京医科大学名医评选表彰办法》。现印发你们，请遵照执行。

附件 1：南京医科大学教学名师评选表彰办法

附件 2：南京医科大学教学名师评选指标体系

附件 3：南京医科大学名医评选表彰办法

附件 4：南京医科大学名医评选指标体系

附件 5：南京医科大学教学名师候选人推荐表

附件 6: 南京医科大学名医候选人推荐表

南京医科大学

2013 年 6 月 26 日

---

南京医科大学校长办公室

2013 年 6 月 26 日印发

附件 1:

## 南京医科大学教学名师评选表彰办法

为把学校建成国际知名、特色鲜明的高水平医科大学，学校决定开展南京医科大学教学名师（以下简称“南医名师”）评选表彰工作。“南医名师”是指具有高层次学历、深厚理论水平、精湛业务能力、扎实科研功底，在本专业领域的教学和科研方面德术双馨的优秀人才。为认真做好这项工作，特制定本办法。

### 一、评选范围

学校本部和附属医院教学一线直接承担教学任务、做出突出贡献的专任教师，申报者应为在聘教授。

在任校级领导不参加评选。学校直接授予已获“国家教学名师”、“省教学名师”的教师“南医名师”荣誉称号。

### 二、评选名额

“南医名师”每 2 年评选表彰一次，每次评选表彰不超过 10 名，总数在 30 名以内。

### 三、评选条件

1. 师德高尚，爱岗敬业，关爱学生，为人师表。严谨笃学，富有创新协作精神。

2. 原则上需具有 15 年及以上高等教育教学经历。长期承担教学任务，近三年面向本校学生实际课堂教学平均不少于 64 学时/年（临床医学类实际授课学时可包括临床带教学时数）。至少担任两门课程的主讲，教学效果好，主讲课程在全校乃至全省、全

国同领域内有较大影响，起到较好的示范作用。学生和同行评价优秀，近三年教学网络测评分均不低于 95 分或所在学院均列前 5%。

3. 遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求。教学内容科学合理，理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学。

4. 学思结合，因材施教，注重激发学生的学习兴趣、主动精神和创造思维。积极改进教学方法，自制多媒体课件和各类教具，科学使用现代教育技术，授课效果好。能使用外语讲授课程知识要点。

5. 教学内容、教学方法改革成绩突出，主持完成过校级以上教改项目，且教改项目所获成果有效地推进了教学改革。发表过高质量教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。自编、主编高水平、有特色、版本新的教材。教学方面获得过校级及以上奖励。

6. 学术道德高尚，学术造诣深。主持过国家级项目，出版过学术专著或发表多篇高质量的研究论文，在同领域具有较高学术地位。

7. 在学科建设方面具有强烈的责任感，在学科队伍建设方面做出突出贡献。

8. 注重人才梯队建设。主动指导帮助中青年教师不断提高

教学水平。作为课程主讲教师，对培养结构合理的教学梯队、提高学校在该领域教学地位做出积极贡献。

#### 四、工作程序

1. 个人申请。符合评选条件的教师向所在学院或附属医院提出申请，填写《南京医科大学教学名师候选人推荐表》。

2. 学院或附属医院推荐。学院或附属医院组织评审委员会进行评审，评审中应坚持标准，择优遴选，院内公示后，报送校教务处。

3. 专家评审。人事处组织相关部门初审，校学术委员会专家评审，提出拟推荐人选。评选结果经学校校长办公会审定后，在全校范围内公示。

4. 表彰。学校发文公布“南医名师”获奖名单，召开表彰大会，颁发奖金和荣誉证书。

## 附件 2:

## 南京医科大学教学名师评选指标体系

评选项目		分值	评选内容
1. 教师风范		5	政治立场坚定, 积极实施素质教育; 师德高尚, 爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表; 严谨笃学, 富有创新协作精神。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律, 教育思想先进, 符合时代要求; 教学内容安排合理, 条理性强, 符合认知规律; 理论联系实际, 注重学生综合素质和能力培养; 能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学, 达到国际同类课程水平。
	教学艺术与方法	10	注重学思结合, 注重因材施教; 课程讲授能激发学生的学习兴趣, 培育学生的主动精神和创造性思维; 积极开展教学方法研究与应用, 科学、合理、有效使用现代教育技术, 效果好, 有自己研制的多媒体课件和教具; 注重知行统一; 中文授课部分使用普通话。
	教学改革与成就	15	主持过重大教改项目, 在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩, 做出重要贡献, 获得校级以上奖励; 发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	10	教学工作量饱满, 担任两门及以上课程负责人或主讲教师, 教学效果好, 主讲课程在全国同领域内有较大影响; 形成独特而有效的教学风格, 在国内起到示范作用; 学生评价优秀。
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材, 获省部级以上奖励。
3. 教学梯队建设与贡献		15	自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平, 重视教学队伍建设, 作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、树立本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。

4. 科学研究与学术水平	科研能力	10	主持过国家级项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。
	学术成就	10	出版多部学术专著或发表多篇高质量的研究论文，研究成果的学术意义或社会效益大。
	学术地位	5	具有高尚的学术道德，学术造诣深，在同领域具有较高学术地位和知名度。
5. 外语水平		5	具有宽广的国际视野，外语交流能力强，有用外语发表的学术论文，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。

附件 3:

## 南京医科大学名医评选表彰办法

为把学校建成国际知名、特色鲜明的高水平医科大学，学校决定开展南京医科大学名医（简称“南医名医”）评选表彰工作。南医名医是指医德高尚、医术精湛、社会认可，在医疗、教学和科研上德术双馨的优秀临床领军人才。为认真做好这项工作，特制定本办法。

### 一、评选范围

学校附属医院临床一线工作、具有正高级专业技术职务的在职执业医师，同时申报者应为在聘教授。在任的校级领导不参加评选。

### 二、评选名额

“南医名医”每 2 年评选表彰一次，每次评选表彰不超过 10 名，总数在 30 名以内。

### 三、评选条件

1. 从事临床一线工作 20 年以上、具有正高级职务 5 年及以上的在职人员。

2. 医德高尚，有良好的职业道德和敬业精神。尊重患者，关爱生命，品德高尚，乐于奉献。坚持合理诊疗，服务态度好，廉洁行医，拒收红包回扣，病人满意度高。

3. 具有扎实的医学理论基础，丰富的临床诊疗经验，在同

行中有较高的学术威望，掌握本学科专业国内外最新发展动态和发展趋势。

4. 医疗技术精湛，具有较强的解决疑难、复杂、危重病能力；在重大疾病预防诊治上有突出贡献，在解决临床疑难急重病症和杂症技术上有鲜明特色，在本学科领域起到学术指导和带头作用。

5. 有强烈的事业心，对工作认真负责，长期工作在临床一线，坚持开展专家门诊，年工作量不低于所在专业科室平均工作量，连续 10 年无医疗差错及事故发生，具有很高的声誉和影响。

6. 在学科建设方面具有强烈的责任感，为临床重点专科和人才梯队建设方面做出突出贡献。

7. 重视教学和教学研究改革，长期坚持为本科生和研究生授课，近五年平均教学工作量达到学校要求。

8. 主持过国家级项目，出版过科研专著或发表多篇高质量的临床或基础科研论文，在同领域具有较高学术地位。

9. 在国际或国内专业学术组织担任主要职务，在国内外医疗界具有较高的地位。

10. 积极开展院外会诊活动，覆盖地域广，外阜病员比例高，在患者中享有很高的声誉。

11. 积极创新或引进医学新技术，技术机理明确，技术指标处于国内先进，部分达到国际先进水平，被政府或行业列为技术指南、规范，并得到相关行业学会认可并推荐。获得过国家级或

省级新技术引进奖。

#### 四、工作程序

1. 个人申请。符合评选条件者向所在医院提出申请。填写《南京医科大学名医奖候选人推荐表》。

2. 附属医院推荐。医院组织评审委员会进行评审，评审中应坚持标准，择优遴选，院内公示后，报送校人事处。

3. 专家评审。校学位委员会专家评审，提出拟推荐人选。评选结果经学校校长办公会审定后，在全校范围内公示。

4. 表彰。学校发文公布“南医名医”获奖名单，召开表彰大会，颁发奖金和荣誉证书。

附件 4:

南京医科大学名医奖评选指标体系

评选项目	分值	评选内容
1. 医德医风	10	医德高尚，廉洁，洁行医，拒收红包，尊重患者，关爱病人，服务态度好，品德高尚。
2. 临床工作业绩和水平	10	医疗服务业绩 主诊等员，精治疑难杂症，在临床上做出突出贡献。
	10	临床经验 临症好，实践经验丰富，5年内低、超其医疗费用，疑危重。
	10	知名度和同行认可 在到展训医草，国内具有影响力，病接转高。
	10	新技术开展和引进 在国内或省内率先开展或引进新的诊疗技术，并示范推广，获得过国家级或省级新技术引进奖。

	诊疗规范建设	5	主持或参与国内本专业临床诊疗规范制定。
	学术兼职	5	担任国际、国内或省内专科委员会主任、副主任或常委等主要职务。
3. 学科梯队与学术贡献		10	自觉指导和帮助本专业临床医生不断提高诊疗的学术梯队，重视学科梯队建设，对形成合理的学术梯队做出了重要贡献。
4. 科学研究与学术水平	科研能力	5	主持国家级项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。
	学术成就	10	出版多部学术专著或发表多篇高质量的研究论文，研究成果的学术意义或社会经济效益大。
5. 教学工作		15	重视教学和教学研究，教学改革、研究，长期坚持给本科生和研究生上课，教学效果好，深受学生欢迎。

附件 5:

## 南京医科大学教学名师 候选人推荐表

候 选 人 \_\_\_\_\_

主 讲 课 程 \_\_\_\_\_

所 在 学 系 / 室 \_\_\_\_\_

学院名称 (盖章) \_\_\_\_\_

填 表 时 间      二〇一三年    月    日

## 填 表 说 明

1. 本表请用钢笔或签字笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。  
字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容由所在学院负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2012 年 12 月 31 日。
4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指是否经常使用及熟练程度。
5. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

学院（医院）:

学系（教研室）:

姓 名		出生年月		性 别	
最后学历（学位）		授 予 单 位		授 予 时 间	
从事高等教育教学工作工龄			专 业 技 术 职 务		
行政职务			联 系 电 话		
电子信箱					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况 (教务处提供)					
主要学习、工作简历（从大学本科阶段填起）					
起止时间	学习/工作单位		所学专业、担任的 行政职务		



## 2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	教学时数	授课对象和学生数

## 3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等)

#### 4. 承担教学改革项目情况

名称	来源	经费（万元）	主持/参加 （排名）	起止日期

#### 5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况

论文（著）题目/教材名称	期刊名称、卷次/出版社	本人排名

## 6. 教学获奖及成果推广应用情况

(限填省部级以上及相当的奖励或发明专利, 并附奖状或证书复印件(加盖单位公章), 注明本人排名及时间)

## 7. 对青年教师的培养情况

### 三、科研工作情况

科 研 简 况					
汇	出版专著（译著等）          部。				
总	获奖成果共          项；其中：国家级          项，省部级          项。				
代 表 性 成 果	目前承担项目共          项；其中：国家级项目          项，省部级项目          项。				
序 号	成果（获奖项目、论文、专著） 名 称	获奖名称、等级或鉴定单位， 发表刊物，出版单位，时间			署 名 次 序
1					
2					
3					
承 担 的 主 要 项 目	序 号	项 目 名 称	项 目 来 源	起 讫 时 间	经 费
1					
2					
3					
4					

代表性的论文清单（限填 10 篇）				
序号	论文名称	排名	期刊名称、卷期、 页码	SCI 论文 当年 IF
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

本人签字：

2013 年 月 日



附件 6:

## 南京医科大学名医

### 候选人推荐表

候 选 人 \_\_\_\_\_

现 从 事 专 业 \_\_\_\_\_

所 在 学 系 / 室 \_\_\_\_\_

学院名称 (盖章) \_\_\_\_\_

填 表 时 间      二〇一 年 月 日

## 填 表 说 明

1. 本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。
2. 申请人填写的内容，所在学院负责审核。所填内容必须真实、可靠。
3. 论文及著作一栏中，所填论文或著作须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是 2012 年 12 月 31 日。
4. 如表格篇幅不够，可另附纸。

## 一、候选人基本情况

医院:

学系(教研室):

姓名		性别		籍贯		民族	
身份证号				出生年月		政治面貌	
行政职务		专业技术职务		毕业院校		所学专业	
现从事专业	(一级学科)			专业研究方向		博士生导师年份	
	(二级学科)						
	(三级学科)						
电子信箱 通讯地址				联系电话	(宅)		
					(办)		
					(移动)		
				邮政编码			

1. 主要学习经历（包括大学以上学习经历和国内外进修情况）:

序号	起 止 时 间	院 校（系） 名 称	专 业	学 历	学 位
1	年 月—— 年				
2	年 月—— 年				
3	年 月—— 年				
4	年 月—— 年				
5	年 月—— 年				

2. 主要工作经历:

序号	起 止 时 间	单 位 名 称	从 事 专 业	职 务
1	年 月—— 年 月			
2	年 月—— 年 月			
3	年 月—— 年 月			
4	年 月—— 年 月			
5	年 月—— 年 月			

## 二、候选人科研工作情况

### 1. 代表性论文与专著情况:

序号	题 目	发表时间	发表刊物/出版社 (SCI 论文标注当年度影响因子)	国别	排名
1		年 月			
2		年 月			
3		年 月			
4		年 月			
5		年 月			
6		年 月			
7		年 月			
8		年 月			
9		年 月			
10		年 月			

2. 获科技奖励情况（只填写本人主持或主要参加完成的项目）:

获奖项目 (或专利、成果等)	奖励名称	授奖 单位	获奖 等级	获奖 年份	排名	证书 编号

3. 获基金资助情况:

获基金资助项目	基金 名称	金额 (万元)	资助 时间	承担项目 角色	目前完成 情况

4. 获荣誉称号及其他奖励情况:

荣誉称号及奖励名称	授奖单位	等级	获奖年份	证书编号

### 三、候选人教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级名称	总人数

2. 同时承担的其他课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级名称

3. 其他教学环节

(含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计等)

4. 培养人才情况:

培养研究生总数\_\_\_\_\_人;

其中: 已培养博士生\_\_\_\_\_人, 在读博士生\_\_\_\_\_人;

已培养硕士生\_\_\_\_\_人, 在读硕士生\_\_\_\_\_人。

## 四、候选人社会交流情况

1. 重要社会兼职情况:

序号	兼职单位	职务	任职时间	免职时间
1			年 月	年 月
2			年 月	年 月
3			年 月	年 月
4			年 月	年 月
5			年 月	年 月
6			年 月	年 月

2. 学术团体任职情况:

序号	学术团体名称	职务	任职时间	免职时间
1			年 月	年 月
2			年 月	年 月
3			年 月	年 月
4			年 月	年 月
5			年 月	年 月
6			年 月	年 月

3. 参加国内外学术交流情况:

(包括名称、时间、概况等, 限 500 字以内):

五、候选人重要工作概述

(包括名称及概况等, 限 1000 字以内):

本人签字:

年 月 日

