

2026年南京医科大学专业技术职务申报人员简表

| | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|------------------|------|--------------|------------|------------------------|---------------|------|---------------|
| 所在院系部处 | | 药学院 | | | | | | | | |
| 姓名 | | 冯江 | | | 出生日期 | | 1981-10-24 | | | |
| 申报学科 | | 学生思想政治教育 | | | 申报职务 | | 学生思想政治教育副教授 | | | |
| 现获最高卫生专业技术职务资格时间 | | | | | 现聘教学职务及时间 | | 教育管理研究助理研究员 2014-06 | | | |
| 最高学位（历）及时间 | | 公共卫生硕士专业学位 2013-12 | | | 是否具备高校教师资格证书 | | 是 | | | |
| 是否有境外研修经历（申报教授职务时，有一年及以上或两个半年累计的研修经历；申报副教授时，有连续6个月及以上的研修经历） | | 否 | | 研修单位 | | | | 研修时长 | | |
| | | | | | | | | | | |
| 一、论文 | | | | | | | | | | |
| 科研论文 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 论文题目 | 文献类型 | 刊名 | 发表时间 | 收录类型 | 南医大高水平学科目录 | 中科院分区 | 当年影响因子 | 本人排名 | 署名单位是否为南京医科大学 |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 教学论文 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 论文题目 | 文献类型 | 刊名 | 发表时间 | 收录类型 | 当年影响因子 | 本人排名 | 署名单位是否为南京医科大学 | | |
| 1 | “多师同堂”教学模式在高校教学中的应用 | 中文期刊论文 | 科教导刊 | 2022 | 普刊 | | 通讯作者（独立通讯） | 是 | | |
| 2 | 劳动教育在卓越药学人才培养中的协同路径探究——以M医学院校为典型案例的研究 | 中文期刊论文 | 当代教育实践与教学研究（电子刊） | 2023 | 普刊 | | 其他作者 | 是 | | |
| 3 | 基于微生物学科交叉的天然药物化学实验教学改革育人研究 | 中文期刊论文 | 云南化工 | 2024 | 普刊 | | 通讯作者（独立通讯） | 是 | | |
| 4 | 研究生现代药物分析选论课程思政实施路径探讨 | 中文期刊论文 | 药学教育 | 2024 | 普刊 | | 第一作者（1/1） | 是 | | |
| 5 | 新医科背景下 医学院校第二课堂协同育人机制的研究 | 中文期刊论文 | 时代人物 | 2024 | 普刊 | | 其他作者 | 是 | | |
| 6 | 基于“结构——功能——过程”的高校“一站式”学生社区建设 | 中文期刊论文 | 学校党建与思想教育 | 2024 | 北大核心 | | 第一作者（1/1） | 是 | | |
| 7 | 药学相关专业毕业生就业工作与职业发展现状调查——以南京医科大学为例 | 中文期刊论文 | 就业与保障 | 2025 | 普刊 | | 第一作者（1/1） | 是 | | |
| 8 | 人工智能赋能药学专业课程思政的风险与应对——以南京医科大学为例 | 中文期刊论文 | 药学教育 | 2025 | 普刊 | | 第一作者（1/1） | 是 | | |
| 二、教材、论著 | | | | | | | | | | |
| 序号 | 题目 | 类别 | 出版时间 | 本人角色 | 总字数(万字) | 本人承担字数(万字) | | | | |
| 1 | 越过山丘-我们的支教小记 | 辅助教材 | 2023-12-01 | 编委 | 十以上 | 2 | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|------|------------|-----|-----|-----|
| 2 | 新时代高校药学专业大学生劳动素养提升 | 辅助教材 | 2022-04-01 | 副主编 | 十以上 | 1.4 |
|---|--------------------|------|------------|-----|-----|-----|

三、课题

| 序号 | 课题名称 | 项目类别 | 项目来源 | 课题级别 | 课题类型 | 获评经费(万元) | 开始时间 | 结束时间 | 本人角色 | 承担单位是否为南京医科大学 |
|----|-------------------------------|------------------------------------|------------------|------|------|----------|------------|------------|-----------|---------------|
| 1 | “懂医精药”创新型药学人才培养体系优化研究 | 南医大医学教育研究所: 校级教育研究课题/一般项目 | 南京医科大学 | 校级 | 课题 | 0.5 | 2021-09-01 | 2023-06-01 | 负责人(1/10) | 是 |
| 2 | “医学+”药学拔尖人才培养模式研究 | 江苏省教育科学规划领导小组办公室: 江苏省教育科学规划课题/重点资助 | 江苏省教育科学规划领导小组办公室 | 市厅级 | 课题 | 1 | 2023-12-01 | | 负责人(1/12) | 是 |
| 3 | “后疫情”禁毒新形势下高等学校大学生毒品认知盲区及对策研究 | 江苏省教育科学规划领导小组办公室: 江苏省教育科学规划课题/立项自筹 | 江苏省教育科学规划领导小组办公室 | 校级 | 课题 | 0.5 | 2021-11-01 | | 参与人(3/10) | 是 |
| 4 | 就业导向视域下高校思想政治教育创新路径研究 | 教育部各局研究专项 | 教育部供需对接就业育人项目 | 市厅级 | 课题 | 1 | 2024-06-01 | 2025-03-01 | 负责人(1/5) | 是 |

四、成果获奖

| 序号 | 名称 | 获奖类别 | 颁奖单位 | 奖励级别 | 奖励等级 | 颁奖日期 | 获奖排名 | 获奖人单位是否为南京医科大学 |
|----|--|-------------|--------|------|------|------------|-------|----------------|
| 1 | 临床驱动, 前沿推动, 行业联动: 面向新医科的药学专业双创人才培养体系构建 | 南京医科大学教学成果奖 | 南京医科大学 | 学校级 | 一等奖 | 2025-02-01 | 第五参与者 | |

五、指导学生获奖

| 序号 | 竞赛/奖励名称 | 是否白皮书 | 竞赛等级 | 成果名称 | 获奖日期 | 获奖等级 | 指导教师排名 | 是否南医大 |
|----|--------------------------|-------|------|--------------------------------|------------|------|--------|-------|
| 1 | 全国大学生生命科学竞赛(CULSC) | 是 | B | 核医新药——构建靶向PSMA的“硬核”分子影像探针 | 2024-08-01 | 二等奖 | 第一 | 是 |
| 2 | “挑战杯”中国大学生创业计划大赛 | 是 | A | 分子眼睛——前列腺癌一体化精准诊疗方案 | 2024-11-01 | 金奖 | 第二 | 是 |
| 3 | 全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛(大赛) | 是 | B | 靶向PSMA基于生物正交结构前列腺癌分子影像探针的构建及评估 | 2024-08-01 | 金奖 | 第二 | 是 |

六、成果转化、专利

| 序号 | 专利名称 | 类型 | 专利授权日期 | 本人排名 | 成员人数 | 专利权人单位是否为南京医科大学 | 转化金额(万元) |
|----|------|----|--------|------|------|-----------------|----------|
| 1 | | | | | | | |

七、任现职以来近五年教学工作量

- 基础性教学工作量合计近五年标准学时： 42.4
- 临床实习（规培）带教工作量（仅限临床教师填写）合计近五年标准学时：
- 临床实践教学活动工作量（仅限临床教师填写）合计近五年标准学时：
- 研究生导师带教工作量合计近五年标准学时：
- 总教学工作量： 42.4

八、个人荣誉（含师德师风）

| 序号 | 奖励名称 | 奖励级别 | 奖励等级 | 颁奖日期 | 颁奖单位 | 个人排名 |
|----|----------------|------|------|------------|--------|----------|
| 1 | 南京医科大学招生工作先进个人 | 校级 | 其他奖 | 2011-01-01 | 南京医科大学 | 负责人（第一名） |

承诺：本人申报 学生思想政治教育 学科 副教授 职务。本人在本表中所填写的内容是真实准确的，如有不实之处，本人愿承担相关责任。

联系电话：

单位审核意见：

通过